
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFES 5731602

Tutor:

PAULO JOSE MELLO MENEGAZ

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades desenvolvidas em 2014 proporcionaram o crescimento dos alunos bolsistas tanto no campo da formação profissional, quanto no da formação humana, destacando-se os seguintes pontos: relacionamento interpessoal; capacidade de argumentação e oratória; experiência didático-pedagógica ao ministrar cursos e palestras para outros alunos e ampliação do conhecimento técnico-científico ao desenvolver pesquisas. O grupo passou por dois momentos de renovação de componentes durante este ano: a mudança do tutor em Junho e a renovação de metade dos alunos bolsistas (4 em Junho e 2 em Novembro). Este fato acabou impactando na execução e no andamento das atividades previstas no planejamento, dada a necessidade e o tempo de adaptação dos novos membros. Dado o perfil dos novos membros, uma das atividades não pôde ser concluída, uma vez que, com a renovação do grupo, não havia mais afinidade entre os seus membros e a atividade proposta. No entanto, considero isso como um fato natural e que não afetou de forma significativa os objetivos e o planejamento do grupo. A convivência harmoniosa do grupo proporcionou um ambiente propício para a discussão de temas sócio-econômicos da atualidade, o que contribuiu para que o aluno desenvolvesse um maior senso crítico e uma cidadania mais consciente e ativa dentro da sociedade interna (universidade) e externa na qual ele está inserido.

Resultados gerais:

Atividade - Forno II / SUPERA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

Na UFES existe um grupo de pesquisadores trabalhando com supercondutividade para aplicações em sistemas de energia, mais precisamente nos limitadores de corrente. Todo o desenvolvimento do projeto é acompanhado e realizado em cooperação com o Laboratório de Supercondutividade

Aplicada (SUPERA) da UFES. Na primeira etapa foram estudados, projetados e construídos os dispositivos de acionamento e comunicação que serão utilizados na automatização do forno e um servidor web embarcado que fornece uma interface de controle desses dispositivos de acionamento. Os trabalhos realizados na primeira fase foram apresentados em feiras e exposições e também no COBENGE2013, em Gramado.

Objetivos:

O que se pretende nesta segunda fase do projeto é realizar um estudo mais detalhado sobre o controle da temperatura do forno. Além disso, serão realizados os testes finais com os dispositivos construídos e haverá uma parceria com um aluno da graduação que desenvolverá o seu projeto de graduação neste tema. Adicionalmente, o servidor web terá seu código revisto para um aumento de desempenho e expansão de funcionalidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo detalhado sobre os processos de controle de temperatura. Eventuais adequações do hardware e software desenvolvidos. Planejamento e execução dos testes. Redação dos resultados e documentação. (alunos: Peterson, Rodolfo / professores: Jussara Fardin/DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicações de artigos, organização de seminários e material didático para compartilhamento das informações com os outros membros do grupo PET e alunos da graduação. O servidor web que será aprimorado fornece um canal remoto de monitoramento e atuação em plantas industriais e em equipamentos que poderão ser utilizados como auxílio ao aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de acordo com a conclusão das etapas do projeto, levando em consideração os resultados obtidos e os prazos estipulados.

Atividade - Semana para a Vida

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/06/2014	31/07/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET-Elétrica foram convidados para ministrar palestras no IFES (Instituto Federal do Espírito Santo) durante a Semana para a Vida, que ocorrerá no estado, provavelmente em Junho/Julho de 2014. A ideia é apresentar temas aos alunos do IFES a respeito de assuntos como drogas, gravidez na adolescência, a importância da saúde física e mental, postura cidadã, direção e bebida, dentre outros.

Objetivos:

Apresentar temas aos alunos do IFES (ensino médio) a respeito de assuntos como drogas, gravidez na adolescência, a importância da saúde física e mental, postura cidadã, direção e bebida, dentre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seleção dos temas que serão abordados durante a apresentação. Coleta de material informativo sobre os temas e estudo. Preparação de slides e treino. Elaboração das métricas para avaliação da atividade. Execução da atividade. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se despertar o pensamento crítico entre estes alunos, principalmente em relação à atitude cidadã e alertar para perigos na adolescência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita através de uma pesquisa de opinião feita com os alunos participantes.

Atividade - Impacto do Intercâmbio Acadêmico na Graduação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

Os programas Ciência sem Fronteiras, Brafitec (Brasil/França) e Branetec (Brasil/Holanda) são exemplos de uma graduação sanduíche no exterior, e têm atraído vários estudantes do CT/UFES.

Objetivos:

A análise do impacto destes intercâmbios na vida acadêmica e profissional dos nossos alunos é o tema principal desta atividade do PET-Elétrica. Pretende-se realizar um workshop com alunos e docentes envolvidos em tais programas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo das características e informações destes programas de intercâmbio. Estudo dos trabalhos já realizados sobre este tema. Contato com alunos e professores que já participaram e que participam destes programas. Elaboração de uma agenda de eventos e discussões. Execução das atividades. Avaliação e redação das conclusões. (alunos: Mariana / professores: Alessandro Mattedi, Maria José Pontes, André Ferreira / DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a publicação de pelo menos um artigo em conferência, e que haja discussões entre alunos, docentes e coordenadores sobre desafios, vantagens e desvantagens deste intercâmbio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita através de uma pesquisa de opinião feita com alunos e docentes.

Atividade - Painel Elétrico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

O Painel Elétrico é um programa na rádio universitária da UFES, produzido e apresentado pelos estudantes do PET - Engenharia Elétrica, com a coordenação do tutor. O programa, que é uma realização do PET Engenharia Elétrica e da Superintendência de Cultura e Comunicação da Ufes (Supecc).

Objetivos:

O programa pretende quebrar alguns tabus relacionados à energia elétrica na vida das pessoas, além de incentivar um consumo consciente e dar dicas de segurança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Elaboração da estrutura do programa com a orientação da equipe da rádio universitária da UFES. Contato com especialistas e outros possíveis entrevistados e elaboração de entrevistas. Gravação dos programas. Avaliação de resultados. Relatórios. (alunos: Mariana, Caio, Débora)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para um consumo mais responsável da energia elétrica, divulgação das pesquisas em andamento no PPGEE/UFES, quebrar alguns tabus relacionados à energia elétrica na vida das pessoas, dentre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita através de uma pesquisa de opinião, inclusive com os alunos que elaboram o programa.

Atividade - Minicursos diversos (Linux, LaTeX, Matlab/Octave, Proteus, Eagle, MPS430)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Depois do sucesso com o minicurso de PIC, alunos da graduação sugeriram outros minicursos no intuito de complementar o aprendizado na graduação e que sejam úteis nos inúmeros projetos dos alunos. Ainda não há datas definidas para os minicursos, provavelmente para o segundo semestre.

Objetivos:

O objetivo é fornecer conteúdo prático que complemente o aprendizado da graduação e que seja útil nos inúmeros projetos dos alunos, inclusive daqueles relacionados com IC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação da demanda do tema a ser abordado no minicurso. Estudo do material relativo ao minicurso. Elaboração de material didático e estrutura das aulas. Execução e avaliação dos resultados. Redação dos relatórios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos do Centro Tecnológico, tenham mais ferramentas de hardware/software para implementação de seus projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita em função do número de inscrições nos minicursos e dos comentários recebidos daqueles que já fizeram o curso através de uma pesquisa de opinião.

Atividade - Vídeo Institucional do DEL/PPGEE/PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET-Elétrica devem preparar um vídeo sobre as atividades do DEL/PPGEE/PET, apresentando os principais projetos em andamento, o curso e o próprio PET.

Objetivos:

O objetivo aqui é produzir material multimídia que sirva para apresentação da estrutura e dos trabalhos desenvolvidos na Engenharia Elétrica da UFES, seja em nível de departamento, pesquisa e PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo do processo de elaboração de vídeos. Seleção de ferramentas para vídeo (filmadora adequada, softwares de edição). Pesquisa sobre os trabalhos da engenharia elétrica na UFES (DEL/PPGEE/PET). Elaboração da estrutura do vídeo. Execução, gravações e edições. Avaliação dos resultados. Redação dos relatórios. (alunos: Émilie e novos bolsistas)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este material poderá ser utilizado em exposições, congressos e até por professores/alunos em outros países que precisem fazer uma breve apresentação do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita através de uma pesquisa de opinião feita nas apresentações.

Atividade - Recepção dos calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2014	31/08/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET recebem os calouros do curso, transmitindo as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Nesta oportunidade, o PET e sua missão também são apresentados. Sempre que possível, inclui-se visitas aos principais laboratórios de pesquisa da Engenharia Elétrica.

Objetivos:

Transmitir as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Divulgar o PET e sua missão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preparação do que será apresentado aos calouros. Atualização das informações sobre a universidade. Eventualmente, arrecadação de pequena quantia para um lanche de confraternização. Apresentação para os calouros, com duração de aproximadamente uma hora. Sempre que possível são realizadas visitas pela universidade e/ou laboratórios de pesquisa. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fornecer uma orientação mínima aos alunos que ingressam na UFES em relação às questões do seu dia-a-dia e em relação ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita em função dos comentários dos alunos e da procura por atividades junto ao PET.

Atividade - Circuito de Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

O PET-Elétrica irá organizar várias palestras durante o ano de 2014, com profissionais de destaque em grandes empresas, na universidade e alunos bem-sucedidos.

Objetivos:

A ideia é apresentar um pouco da vivência destes profissionais aos alunos de graduação, motivá-los em suas atividades acadêmicas e diminuir a taxa de evasão do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com profissionais e apresentação da ideia. Cadastro das pessoas com disponibilidade. Divulgação dos eventos. Execução da atividade. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se motivar e inspirar alunos da graduação que estejam desanimados com o curso e/ou indecisos sobre qual ênfase escolher ao final do curso, ajudando a diminuir o atual quadro de evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação pode ser feita através de uma pesquisa de opinião feita com os alunos participantes.

Atividade - Reestruturação de ambiente para aulas e minicursos de CLP

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

No Laboratório de Acionamentos do DEL/UFES existem algumas bancadas didáticas com Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) que podem ser utilizadas em aulas para a graduação, mas que demandam uma etapa de revisão. Os alunos do grupo demonstraram bastante interesse nesta atividade, visto que é um material didático/prático completo, inclusive com possibilidade de inserção de falhas para aulas de ensino/manutenção. Os alunos envolvidos nesta atividade realizarão uma revisão completa das bancadas, atualizando os manuais, testando os sistemas e preparando

uma relação do que pode ser utilizado nas aulas. Na etapa seguinte, haverá contato com professores do Departamento de Engenharia Elétrica da UFES (DEL) para apresentação do aparato técnico disponível e para elaboração de roteiros.

Objetivos:

Inserção de atividades envolvendo tais bancadas nas aulas da graduação. Além disso, por se tratar de um tema bastante importante na indústria, os alunos do PET também irão ministrar minicursos sobre CLPs, provavelmente durante as JACEE (agosto/2014).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Revisão técnica/elétrica das bancadas. Revisão do material de apoio didático disponível com os equipamentos das bancadas. Testes iniciais. Conversa com professores e apresentação dos recursos disponíveis nas bancadas. Elaboração de roteiros em conjunto com os professores. Elaboração e execução de minicursos sobre CLPs. Relatório de atividades e documentação. (alunos: Peterson, Rafael / professores: André Ferreira e Carla Martins / DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicações de artigos, aulas práticas mais ricas e mais próximas do ambiente industrial. Envolvimento dos alunos na preparação de minicursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada através de pesquisa de opinião realizada com alunos e professores sobre o uso das bancadas didáticas nas aulas e minicursos.

Atividade - Fonte Microcontrolada para uso no LabTel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

Desenvolver fontes microcontroladas para uso no Laboratório de Telecomunicações (Labtel) do DEL/PPGEE. Tais fontes deverão possuir uma malha de controle fechada para monitoramento da corrente fornecida e se essa for diferente da corrente desejada a fonte deve atuar para regular o fornecimento.

Objetivos:

Desenvolver três fontes de corrente, de precisão e microcontroladas para alimentar lasers de bombeio para fibra óptica do Laboratório de Telecomunicações (Labtel) do DEL/PPGEE. A primeira fonte fornecerá de 0~10 mA, a segunda de 10mA a 2A e a terceira de 2A a 5A. A interface com o usuário será criada no Labview, software da National Instruments usado para desenvolvimento de sistemas de medição e controle.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo das topologias de fonte adequadas para o solução do problema. Projeto e construção das fontes. Testes e validação dos resultados. Redação do relatório final. (alunos: Filipe / professores: Marcelo Segatto/DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicações de artigos, desenvolvimento de equipamento de apoio a laboratórios de pesquisa do PPGEE.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de acordo com a conclusão de cada etapa do projeto, levando em consideração os resultados obtidos e os prazos.

Atividade - Avaliação do Curso de Engenharia Elétrica UFES por parte dos alunos atuais, egressos e professores

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET-Engenharia Elétrica finalizaram em 2013, a primeira etapa de um levantamento continuado sobre a avaliação deste curso de graduação na UFES. Uma amostra significativa dos alunos foi ouvida, os resultados foram compilados e analisados e um artigo foi aceito e apresentado no COBENGE 2013, com muitos elogios. Para 2014, espera-se o acompanhamento e execução de algumas ações propostas em 2013, com vistas a melhorias no curso. Uma nova avaliação pode ser realizada, complementando pontos da avaliação anterior e também do Caderno de Avaliação do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, produzido pela PROGRAD. A opinião de docentes e técnicos administrativos também deve ser considerada, sendo importante para uma avaliação mais global.

Objetivos:

Dar continuidade ao processo de avaliação do curso de engenharia elétrica da UFES, com vistas a elaboração de ações para melhorias do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Revisão e possibilidade de execução das ações propostas em 2013. Elaboração e execução de nova avaliação sobre o andamento dos trabalhos e resultados obtidos. Redação dos relatórios e artigos. (alunos: todos / professores: Alessandro Mattedi, Paulo Menegaz e André Ferreira/DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar os resultados aos docentes e aos alunos, esperando-se motivar uma discussão e troca de ideias que tragam resultados positivos para o curso como um todo. Também espera-se uma publicação em congresso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar esta atividade será considerado o número de pessoas entrevistadas e a redação de um documento que possa ser encaminhado ao colegiado e departamentos envolvidos. Também será verificado junto aos alunos e professores se a atuação do PET através desta atividade terá contribuído para gerar um panorama da opinião dos alunos atuais e egressos, o qual sirva como instrumento para a melhoria do curso de Engenharia Elétrica da UFES.

Atividade - Minicurso de Arduíno

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET têm ministrado aulas de microcontroladores há alguns anos para os alunos da graduação, inclusive, de outros cursos fora do Centro Tecnológico. A plataforma Arduino é de fácil aprendizado e a comunidade acadêmica tem demonstrado grande interesse na mesma. Provavelmente o minicurso será realizado durante as JACEE (agosto/2014), mas também pode ser ofertado em outras datas durante o ano.

Objetivos:

O objetivo é fornecer conteúdo prático que complemente o aprendizado da graduação e que seja útil nos inúmeros projetos dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo da plataforma Arduino e de suas possibilidades. Elaboração da estrutura (duração, conteúdo, público-alvo,...) do minicurso. Preparação do material a ser apresentado nas aulas e minicursos. Execução do minicurso. Avaliação dos resultados. Redação dos relatórios. (alunos: Rodolfo)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos da UFES, principalmente aqueles do Centro Tecnológico, tenham mais ferramentas de hardware/software para implementação de seus projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita em função do número de inscrições nos minicursos, do número de acessos às aulas em vídeo disponibilizadas na Internet (www.pet.ele.ufes.br) e dos comentários recebidos daqueles que já fizeram o minicurso.

Atividade - Concurso de Engenhosidades

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2014	30/09/2014

Descrição/Justificativa:

Organização do Concurso de Engenhosidades, atividade integrante da Semana da Engenharia (promovida pela empresa júnior de engenharia da UFES). Esta atividade visa a integração entre os estudantes de todos os cursos de engenharia da Grande Vitória que participam da Semana da Engenharia.

Objetivos:

Será proposta a construção de protótipos para a solução de problemas, exercitando a capacidade criativa dos participantes, além de promover a sua integração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Elaborar, em conjunto com a organização do evento, a prova do concurso de engenhosidades, relativa a conceitos de eletricidade. Preparar o material (maquete, protótipo) para o evento. Execução de testes com o protótipo. Participação e apoio na atividade durante a semana de engenharia. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a integração dos alunos de engenharia cursando diversos períodos e conferir maior

visibilidade ao grupo PET de Engenharia Elétrica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Consulta de opinião dos alunos participantes e validação do protótipo.

Atividade - Sudeste PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2014	30/04/2014

Descrição/Justificativa:

O Sudeste PET é o encontro anual organizado pelos integrantes dos PETs a fim de reunir os grupos da região Sudeste para discussão de questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento e melhoramento do programa. Esse ano, o XIV Sudeste PET A Educação Tutorial no Ensino Superior Brasileiro: desafios, perspectivas e impactos na formação acadêmica, ocorrerá de 18 a 20 de abril de 2014, na UFRRJ. Os participantes do evento são universitários de toda a região sudeste que participam do Programa de Educação Tutorial, bem como seus respectivos tutores e petianos egressos.

Objetivos:

Reunir os grupos da região Sudeste para discussão de questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento e melhoramento do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Leitura e estudo da ata do Dia PET 2014. Resumo dos principais pontos a serem discutidos, considerando a temática do evento. Conversa com outros grupos PET da UFES para votação consolidada e em bloco, sempre que possível. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar a interação entre os grupos PETs da região sudeste, melhorar a atuação do grupo mediante troca de ideias, experiências e críticas construtivas. Geração de documentos e relatórios que sirvam de referência para futuras discussões ou encaminhamentos a nível nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da participação do grupo no evento. Avaliação do impacto das ações propostas no PET.

Atividade - JACEE Jornadas de Atualização em Computação, Elétrica e Eletrônica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2014	31/08/2014

Descrição/Justificativa:

Os PETs Engenharia de Computação e Engenharia Elétrica estão organizando para agosto/2014 a 2a. edição das "Jornadas de Atualização em Computação, Elétrica e Eletrônica (JACEE)". Nesta edição, o evento terá duração de três dias, e será aberto aos alunos da área das IES do Estado. É um evento bienal e na edição de 2012 foram oferecidos cerca de 26 minicursos, além de palestras com professores e profissionais convidados. Cerca de 44% dos participantes avaliaram o evento como

ótimo e 55% como bom, demonstrando o sucesso atingido com a JACEE.

Objetivos:

O evento visa promover a divulgação de tecnologias e o aperfeiçoamento de conhecimentos técnico-científicos dos nossos alunos por meio de palestras e minicursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com professores, alunos de pós-graduação e especialistas do mercado para verificar interesse e disponibilidade. Elaboração da estrutura do evento. Busca de prováveis patrocinadores. Divulgação do evento. Execução da atividade. Avaliação. Relatórios. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar a interação entre os grupos PETs envolvidos na organização do evento, propiciar aos alunos participantes o conhecimento e aprendizado em temas de interesse que não são diretamente abordados ou aprofundados no curso de graduação, além de motivar a participação em projetos desenvolvidos nos laboratórios de pesquisa da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dependerá das críticas e sugestões dos alunos participantes do curso.

Atividade - ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2014	31/08/2014

Descrição/Justificativa:

A 19ª edição do Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) deste ano será realizado na cidade de Santa Maria, nos dias de 28 de julho a 02 de agosto e está sendo organizado pelos grupos PET da Universidade Federal de Santa Maria.

Objetivos:

Participação em debates e discussões sobre os principais problemas enfrentados pelo programa em nível regional e nacional, procurando contribuir na busca de soluções. Discutir sobre inovação dentro do programa PET, bem como, a formação acadêmica do petiano dentro do mesmo. O tema do evento é: Inovação e formação: o desafio dessa construção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em geral, o evento é distribuído, basicamente, nas seguintes etapas: confraternização inicial, discussões por áreas sobre diversos temas e em diferentes formatos, assembleia geral, apresentação de trabalhos e encerramento. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aproveitar a oportunidade para compartilhar ideias e experiências acumuladas nessas décadas de existência dos PETs do Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar a atuação dos alunos no evento e ao seu retorno. Avaliar a contribuição do grupo nas atividades do evento.

Atividade - Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/09/2014	30/09/2014

Descrição/Justificativa:

Congresso que reúne praticamente todos os órgãos oficiais e instituições de ensino ligadas ao setor, além de empresas e profissionais interessados na melhoria e no desenvolvimento da engenharia nacional. A quadragésima segunda edição será realizada de 16 a 19 de setembro de 2014 na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). O tema deste ano é ENGENHARIA: MÚLTIPLOS SABERES E ATUAÇÕES.

Objetivos:

Redigir, submeter, aprovar e apresentar artigos no COBENGE, referentes às atividades de ensino de engenharia desenvolvidos no PET/UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Planejamento e redação dos artigos. Submissão dos artigos. Em caso de aceite, preparar a versão final, apresentação, treino e ida ao congresso. Em caso de recusa do artigo, as críticas e sugestões dos revisores servirão para melhoria do trabalho. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar em âmbito nacional e em conferência qualificada, as atividades relacionadas ao ensino de engenharia elétrica desenvolvidas no PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar atuação do grupo na conferência e no seu retorno.

Atividade - Feira de Cursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

A Feira Expositiva é um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e será organizada por todos os PETs da Universidade com apoio da Pró-Reitoria de Graduação da UFES. A Feira envolverá os próprios alunos da UFES, pois estes serão convidados a expor o curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficarão disponíveis para expor informações relevantes sobre seus cursos: duração, disciplinas oferecidas, programa de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros.

Objetivos:

Objetiva alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica, despertando o interesse pelos cursos de graduação oferecidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Divulgação do evento nas escolas. Preparação de material (slides e experimentos) a ser apresentado.

Escala de apresentadores. Preparação do stand. Execução da atividade. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que os vestibulandos tenham maior interesse pelos cursos para o qual prestarão vestibulares, chegando à universidade com maior conhecimento de sua função social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar se esta atividade foi bem desempenhada serão considerados o nível de interação com outros grupos PET, os aspectos de organização da feira de curso e o comparecimento do público alvo.

Atividade - SmartGrids

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

De acordo com a revista Exame, o uso de medidores inteligentes de energia elétrica e de todo o conjunto tecnológico que a eles deve estar atrelado uma rede elétrica automatizada e um sistema robusto de transmissão de dados, é possível monitorar o consumo de cada cliente de forma online. Eventuais falhas também são percebidas imediatamente. Trata-se de uma guinada sem precedentes para as concessionárias, pois suas incursões nessa seara vinham sendo conduzidas até então numa escala bem modesta. A UFES, através do DEL/PPGEE, já possui estudos neste tema, envolvendo, principalmente, processos de controle de carga, formação de microrredes/ilhamento, geração distribuída e armazenamento de energia. Assim, alguns alunos do PET-Elétrica estão envolvidos diretamente neste tema.

Objetivos:

Inserir o PET no contexto deste tema atual de pesquisa do PPGEE e propiciar aos alunos envolvidos um contato direto com a pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo teórico preliminar do tema escolhido. Possibilidade de elaboração de protótipos ou estudo in loco (UFES ou residências selecionadas). Análise de resultados. Relatórios e redação de artigos. (alunos: Débora, Sofia/professores: Jussara Fardin/DEL)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de artigos científicos, inserção deste tema atual e de grande relevância ao cotidiano do PET-Elétrica e formação de recursos humanos nesta área de grande importância para a matriz energética do país e, conseqüentemente, para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de acordo com a conclusão de cada etapa do projeto, levando em consideração os resultados obtidos e os prazos estipulados.

Atividade - Curso sobre o uso e manuseio de Osciloscópios, Geradores de Funções, Sistemas de Aquisição de Dados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Os grupos PET Engenharia Elétrica e PET Engenharia Mecânica pretendem estabelecer uma parceria para realizar ao longo de 2014 cursos visando o treinamento de uso e manuseio de Osciloscópios, Geradores de Funções, Sistemas de Aquisição de Dados, entre outros. Esta atividade será extensiva aos alunos dos projetos de extensão do Departamento de Engenharia Mecânica, tais como o Aerodesign, Minibaja, Robótica Educacional, Automodelismo e Carro Solar (Projeto Solares).

Objetivos:

Habilitar os alunos do PET de Engenharia Mecânica e dos projetos de extensão no uso e manuseio dos equipamentos citados anteriormente, uma vez que estes equipamento são partes integrantes das atividades do cotidiano destes alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Verificar junto aos outros PETs, as demandas dos alunos em relação aos equipamentos eletrônicos. Elaborar uma escala de atendimento e executar a atividade. Avaliação dos resultados. Relatórios. (alunos: todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimorar os conhecimentos técnicos dos alunos da graduação, com o preenchimento de lacunas da grade curricular. Procura-se com esta atividade que os graduandos adquiram prática no uso de ferramentas que sejam úteis na solução de problemas de engenharia. Além disso, pretende-se, com a continuidade da atividade, que o PET se aproxime das necessidades dos alunos dos cursos de graduação e que os bolsistas amadureçam a prática do ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dependerá das críticas e sugestões dos alunos participantes do curso. Atingir um número satisfatório de alunos participantes nos cursos e realizar uma avaliação da atividade para aprimorá-la no futuro.

Atividade - Contribuição em Aulas da Graduação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

O PET-Elétrica tem participado e contribuído com algumas aulas em disciplinas da graduação, por exemplo Práticas de Laboratório e Introdução à Engenharia Elétrica. O grupo faz apresentações sobre confecção de placas de circuito impresso e alguns circuitos eletrônicos, além de comentar aspectos do curso e apresentar alguns documentários.

Objetivos:

Propiciar oportunidade para alunos do PET vivenciarem atividades relacionadas à docência. Favorecer a interação aluno-aluno no aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Verificar demandas de conteúdo que podem ser ministradas pelo PET e que estejam relacionadas com o grupo. Preparar slides, vídeos e conteúdo que será apresentado. Escala de alunos para as apresentações. Execução da atividade. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oportunidade para alunos da graduação vivenciarem atividades relacionadas à docência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Opinião dos alunos e professores que participam das aulas.

Atividade - Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Durante o ano de 2014, pretende-se realizar visitas técnicas a empresas do estado, dentre as quais podemos citar a Vale, Arcelor Mittal, Garoto, Weg, dentre outras.

Objetivos:

Com isto, os futuros engenheiros podem vivenciar a realidade deste profissional e suas atividades diárias. Sempre que possível, tal atividade será estendida aos alunos de graduação, com dependência de transporte e do número de alunos aceitos para visitação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Contato com as empresas para verificar disponibilidade e agendamentos. Busca de informações sobre a visita que será realizada. Execução da atividade. Avaliação. Relatórios. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que isto contribua para a formação do futuro engenheiro e que possa nortear a escolha de ênfases ao final do curso de engenharia elétrica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Tal atividade pode ser avaliada por um questionário de satisfação/sugestão dos alunos que participam.

Atividade - Processo Seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2014	31/05/2014

Descrição/Justificativa:

Os alunos terão a oportunidade de participarem da organização de um processo de seleção em todas as suas etapas.

Objetivos:

Propiciar aos alunos a possibilidade de elaborar e contribuir com o processo seletivo de novos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Elaboração do edital em todos os seus aspectos (legislação, cronogramas, vagas, ...). Preparação das provas. Correções. Entrevistas. Relatórios. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos tenham este aprendizado na elaboração de processo seletivo e maior envolvimento entre os PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Tal atividade pode ser avaliada por uma consulta aos alunos envolvidos, tanto no processo seletivo, quanto os que forem candidatos.

Atividade - Dia PET e reuniões InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2012	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

O interPET são reuniões periódicas, nas quais os alunos têm a oportunidade de discutir assuntos de seu interesse, dentro do escopo do PET. O dia PET é um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Universidade Federal do Espírito Santo, ou seja, um encontro entre todos os PETs do Estado do Espírito Santo, que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Objetivos:

Participação em debates e discussões sobre os principais problemas enfrentados pelo programa na universidade e no estado, assim como assuntos de interesse coletivo, procurando contribuir na busca de soluções e fomentar novas ideias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No interPET, os alunos participam de debates e têm de expor suas idéias, representando o grupo. Eles são estimulados a gerenciar o andamento das reuniões, votações, encaminhamentos, participação democrática, dentre outros. Os resultados são relatados ao grupo para conhecimento. No dia PET, os trabalhos são divididos, geralmente, em três dias: integração, grupos de trabalho e discussão e assembleia geral. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o programa PET no estado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar a participação do grupo nas reuniões do interPET e no dia PET. Avaliar a contribuição do grupo nas reuniões.

Atividade - Vídeos e atividades ao ar livre

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Cinema no PET com filmes motivadores. Trekking e atividades ao ar livre também serão praticadas, com vistas a uma maior integração do grupo.

Objetivos:

Maior integração do grupo, estímulo ao pensamento crítico e prática de atividade física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seleção de filmes e documentários sobre assuntos relacionados à dinâmica do PET. Elaborar uma programação de atividades ao ar livre e em grupo. Execução das atividades. (alunos:todos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Favorecer uma maior integração do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e comentários dos próprios alunos.