
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFES 5731602

Tutor:

PAULO JOSE MELLO MENEGAZ

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

3136

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades propostas pelo grupo visam trabalhar equilibradamente os tres eixos do tripé acadêmico: ensino, pesquisa e graduação. Além disso, propõem uma formação dos indivíduos como cidadãos conscientes e atuantes numa sociedade que apresenta a cada dia novos problemas tanto na áreas técnica quanto na área social.

Resultados gerais:

As atividades propostas para o ano de 2018 irão proporcionar o crescimento dos alunos bolsistas tanto no campo da formação profissional, quanto no da formação humana, destacando-se os seguintes pontos: relacionamento interpessoal; capacidade de argumentação e oratória; experiência didático-pedagógica ao ministrar cursos e palestras para outros alunos e ampliação do conhecimento técnico-científico ao desenvolver pesquisas. A convivência harmoniosa e a saúde mental e emocional do grupo também são perseguidas com a realização de algumas atividades não-técnicas. Além disso, se espera obter, ao longo do ano, um ambiente propício para a discussão de temas sócio-econômicos da atualidade, o que contribuirá para que os alunos desenvolvam um maior senso crítico e uma cidadania mais consciente e ativa dentro da sociedade interna (universidade) e externa na qual estão inseridos.

Atividade - Grupo de estudos para Aplicações de Energia Solar Fotovoltaica

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 01/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Cientes da importância crescente da temática das energias renováveis, propõe-se o estudo da geração de energia fotovoltaica e alimentação de sistemas de pequeno porte, através da utilização de um painel fotovoltaico.

Objetivos:

Objetiva-se adquirir conhecimento suficiente acerca da energia fotovoltaica, de um modo geral, para posteriormente desenvolver alguns projetos de pequeno porte de interesse do grupo PET

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, pretende-se contactar docentes do Departamento de Engenharia Elétrica e buscar fundamentação teórica que respalde o desenvolvimento das atividades propostas. Em seguida, serão criados subgrupos com objetivo de estudar assuntos específicos e verificar a viabilidade da aplicação de pequenos protótipos dentro da temática geral do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao desenvolver essa atividade, se espera: 1- adquirir conhecimento sobre esta temática tão atual e que certamente contribui para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos petianos; 2 - promover a integração do PET Elétrica com os docentes do Departamento de Engenharia Elétrica; 3 - adquirir conhecimento e experiência acerca de metodologias de pesquisa; 4 - publicações de artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será feita através de reuniões periódicas com a presença tanto dos membros do grupo como do tutor.

Atividade - Impacto da implementação do Sisu na Engenharia Elétrica - Ufes

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 05/03/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O Sisu é uma ferramenta utilizada pelo governo como forma de inserção do aluno na graduação. A Ufes passou a utilizar esse método de seleção por completo a partir de 2017/1, e com isso pretende-se avaliar o impacto da implementação do Sisu na engenharia Elétrica por meio da análise dos dados dos questionários.

Objetivos:

Continuar aplicando o questionário feito no ano anterior para que prossigamos na coleta de dados a fim de fazer um comparativo entre turmas ingressas antes e após a implementação do Sisu. E assim encaminhar os resultados da pesquisa ao Colegiado do Curso para que o ajude a implementar políticas e ações que acrescente na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização desse projeto será realizada da comparação dos questionários aplicados aos alunos ingressantes antes e após a implementação do Sisu. Os dados coletados pelos questionários serão tratados e analisados. Os resultados obtidos serão divulgados para os alunos e encaminhados ao Colegiado de Curso para orientar suas ações de melhoria do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Obter informações e dados tratados suficientes para a avaliação crítica e fiel do curso de Engenharia

Elétrica, de modo que possam proporcionar tomadas de ações de melhoria para a formação profissional do estudante. A partir da análise dos resultados, espera-se a publicação de artigos científicos que versem sobre o ensino de engenharia, como é o caso do COBENGE, ENAPET, Sudeste PET, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento do projeto será avaliado por reuniões periódicas com os integrantes para que assim consigamos avaliar o desenvolvimento do projeto.

Atividade - Empreendedorismo em Engenharia

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 180 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O engenheiro atual encontra cada vez mais um mercado aberto a profissionais liberais, com espírito inovador e empreendedor. No entanto, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia, devido à complexidade de suas unidades curriculares, bem como do arcabouço de conhecimento técnico com o qual tem que lidar, não exploram de maneira satisfatória essa nova realidade; limitando e, até mesmo, inibindo o desenvolvimento dessa habilidade nos profissionais que vem a formar.

Objetivos:

Com essa atividade, se espera: 1 - Estimular e/ou desenvolver o espírito empreendedor nos alunos do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes; 2 - Auxiliar na capacitação dos alunos para o mercado de empreendedorismo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o desenvolvimento dessa atividade, realizar-se-á: 1 - Rodas de conversa com os alunos do Curso de Engenharia Elétrica sobre o espírito empreendedor e as habilidades de um profissional empreendedor; 2 - Realização de minicursos, treinamentos e grupos de estudo sobre economia, organizações e aspectos legais pertinentes ao tema; 3 - Realização de palestras e eventos com profissionais que tenham experiência na área a fim de proporcionar a troca de experiência e o esclarecimento dos alunos sobre questões que envolvam o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, se espera: 1 - Fomentar o espírito empreendedor nos alunos; 2 - Incentivar e auxiliar os alunos no estudo de economia, finanças e empreendedorismo, ressaltando a importância desses conhecimentos e das habilidades que proporcionam, na vida profissional de um engenheiro; 3 - Promover a discussão e o debate sobre empreendedorismo no curso de graduação em Engenharia Elétrica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada etapa e trabalho realizado pelo grupo dessa atividade, os mesmos serão avaliados através de uma pesquisa feita junto aos participantes (alunos, palestrantes e petianos), visando identificar o nível de satisfação das conversas/palestras, bem como se os assuntos abordados possuem ou não a capacidade de influenciar futuras decisões dos alunos como profissionais empreendedores no mercado de trabalho

Atividade - Aulas de Confeção de Placas de Circuito Impresso

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 50 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Confeccionar placas de circuito impresso é tarefa fundamental para alunos da Engenharia Elétrica ao longo de todo o curso. Sabendo disso, o PET é responsável por ministrar aulas sobre a confecção de placas de circuitos impressos na disciplina Práticas de Laboratório do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes; disciplina essa que tem como objetivo fornecer ao aluno conhecimento prático de segurança e uso de equipamentos eletro-eletrônicos nos laboratórios do DEL/UFES, além do desenvolvimento de projetos práticos e de protótipos nas áreas de atuação da Engenharia Elétrica. Além de ministrar as aulas, os petianos são responsáveis também por auxiliar os calouros na montagem de seus projetos e protótipos práticos, ao final da disciplina.

Objetivos:

São objetivos dessa atividade: 1 - Incentivar a troca de conhecimento entre os petianos e os demais alunos da graduação; 2 - Oportunizar aos petianos o contato com atividades relacionadas à docência; 3 - Viabilizar uma melhor formação prática e profissional dos alunos do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O conteúdo dessas aulas será lecionado durante o horário da disciplina de Práticas de Laboratório. Além disso, haverá atendimento dos alunos no laboratório do PET durante a execução de seus projetos. No fim, uma avaliação sobre como foi a aula com os alunos e com o professor responsável pela disciplina será feita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a realização das aulas e atendimentos, espera-se que os alunos estejam capacitados para elaborar e confeccionar placas de circuitos impresso para seus projetos ao longo do curso. Além disso, espera-se que os petianos responsáveis por ministrar as aulas desenvolvam habilidades de ensino e obtenham melhor desenvoltura ao falar em público, e que adquiram experiência da elaboração de material e da aula em si, dominando também todas as etapas da confecção de placas de circuito impresso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá uma pesquisa de satisfação com os alunos e com o professor da disciplina. As sugestões de melhoria serão estudadas e possivelmente aplicadas posteriormente.

Atividade - Estudo, concepção e desenvolvimento de um Chuveiro Híbrido

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 01/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O perfil de consumo do cidadão brasileiro vem se alterando no sentido de buscar alternativas que

reduzam despesas. Um dos focos principais dessa mudança de atitude são os gastos de eletricidade e de água, em particular no que se refere a sistemas de aquecimento de água e levando em consideração os atuais tipos: elétrico, a gás e solar. Partindo dessa necessidade, uma possível alternativa seria a implementação de um chuveiro híbrido. Essa atividade será desenvolvida com a participação da Profa. Tiara R. S. de Freitas, do Departamento de Engenharia Elétrica da Ufes.

Objetivos:

Com essa atividade, se espera: 1 - Adquirir conhecimento acerca do assunto abordado por parte dos alunos envolvidos; 2 - Desenvolver um projeto que seja sustentável; 3 - Reduzir os custos relativos ao uso de água e energia em banhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o desenvolvimento dessa atividade, realizar-se-á: 1 - Busca e consequente estudo do material para embasamento teórico; 2 - Estudo do problema e coleta de dados; 3 - Desenvolvimento do sistema de sensoramento e atuação para realização de testes prévios; 4 - Busca de local para realização de testes mais elaborados; 5 - Ajustes finais e conclusão do protótipo final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, se espera: 1 - Adquirir conhecimento sobre a temática abordada, o que certamente contribuirá para uma melhor formação acadêmica e profissional dos petianos; 2 - Promover a integração do PET Elétrica com os docentes do Departamento de Engenharia Elétrica; 3 - Adquirir conhecimento e experiência acerca de metodologias de pesquisa; 4 - Possíveis publicações de artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto será feita através de reuniões periódicas do grupo com a professora que participará na orientação e no desenvolvimento dessa atividade e com o tutor do grupo.

Atividade - Reuniões do INTERPET e DIAPET

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 01/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O InterPET são reuniões quinzenais compostas por dois integrantes de todos os grupos PET da UFES, nas quais os alunos discutem assuntos relativos ao PET e fazem o planejamento das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, como por exemplo o DiaPET. O DiaPET, por sua vez, é um evento com duração de dois dias promovido em conjunto por todos os grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo. Esta atividade tem como objetivo discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa, bem como criar um espaço de integração entre os petianos, proporcionando uma troca de experiências e fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Objetivos:

Promover debates e discussões sobre os principais problemas enfrentados pelo programa na Universidade e no estado, assim como assuntos de interesse coletivo, procurando contribuir na busca de soluções e fomentar novas ideias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No InterPET, os alunos participam de debates e têm de expor suas ideias, representando o grupo PET do qual fazem parte. São estimulados a gerenciar o andamento das reuniões, votações, encaminhamentos, participação democrática, dentre outros. Após cada reunião, uma ata é escrita e disponibilizada para constar como registro. No DiaPET são tomadas as decisões concernentes ao programa no âmbito da Ufes e os trabalhos são divididos em três etapas: PET integração, Grupos de trabalho e discussão (GT/GD) e Assembleia Geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Buscar soluções viáveis para a correção/melhoria dos problemas enfrentados pelos grupos PET na Universidade Federal do Espírito Santo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar e acompanhar a participação do grupo nas reuniões do InterPET e no DiaPET. Avaliar a contribuição dos petianos nas reuniões quinzenais do InterPET. Avaliar e acompanhar o andamento e a participação dos grupos, bem como das decisões tomadas nessas atividades, nas reuniões administrativas semanais do grupo PET Engenharia Elétrica.

Atividade - Comissão MobilizaPET

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 05/03/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

A Comissão MobilizaPET, formada por integrantes de todos os grupos PET da UFES surgiu durante o DiaPET de 2017 com o intuito de discutir questões étnico-raciais, de gênero e LGBT nos grupos PET da Ufes. Para levar o assunto para fora da comissão, são planejadas rodas de conversa, palestras, entre outras atividades, as quais tratam dos assuntos citados.

Objetivos:

O principal objetivo dessa atividade é mostrar a importância, dentro e fora dos grupos PET, de discutir questões que envolvam preconceito e exclusão social, evitando que casos de racismo, machismo, LGBTfobia, entre outros, sejam observados dentro do ambiente universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste em reuniões periódicas com representantes de todos os grupos PET da Ufes. Essas reuniões dão origem a grupos de estudos, palestras e outros eventos do tipo. Além disso, a comissão também organiza eventualmente o PET Itinerante, que envolve a realização de uma atividade com a participação de todos os grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver o pensamento crítico nos petianos, bem como diminuir os casos reportados de machismo, racismo, LGBTfobia e de outros tipos de preconceito dentro da Universidade. Com isso, espera-se também levar essa problemática para fora da universidade, contribuindo para com a construção de uma sociedade mais tolerante e igualitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do ano, é realizada uma reunião para avaliação das atividades do grupo. Além disso, são

realizadas reuniões de avaliação após cada evento específico proposto pela comissão (grupos de estudo, rodas de conversa, etc).

Atividade - Equipe de Informática

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O grupo de informática foi criado para organizar e manter o laboratório de computadores do PET a fim de garantir tanto ao grupo quanto à graduação a possibilidade de desenvolver seus projetos, aplicar minicursos e fazer uso cotidiano das máquinas. No geral, o grupo é responsável pelos computadores e rede de internet do PET.

Objetivos:

Permitir que os petianos e alunos da graduação disponham de computadores capazes de executar os programas utilizados no curso. Permitir que os petianos possam utilizar os computadores sem que haja o risco de perder os arquivos ou que estes fiquem públicos para qualquer usuário, fazendo o gerenciamento das contas. O grupo ainda tem por objetivo manter em bom estado de funcionamento as máquinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas manutenções periódicas durante o ano e também sempre que houver necessidade de conserto de algum equipamento ou ajustes de software.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter: Computadores funcionais e capazes de executar os programas usados no curso; Contas de usuários isolados para os petianos e para o tutor; Manutenção de uma conta de usuário comum para a graduação; Manutenção da rede de internet; Manutenção dos computadores e equipamentos relatos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semestre, haverá uma reunião para avaliação do desempenho da equipe de informática.

Atividade - Equipe de Recursos Humanos

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 19/02/2018 | 21/11/2018 |

Descrição/Justificativa:

A equipe de Recurso Humanos (RH) será responsável pela proposição de atividades para os petianos e por mudanças no Espaço Físico do PET Engenharia Elétrica a fim de garantir um ambiente de trabalho harmonioso. Além disso, ela será responsável pela preparação e execução dos Processos Seletivos para novos membros do grupo.

Objetivos:

Assegurar um bom relacionamento entre os petianos, bem como um ambiente de trabalho agradável, com condições ideais para o desenvolvimento dos projetos do grupo. Pensar e implementar os Processos Seletivos para novos integrantes do grupo (datas, edital, etapas, etc).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão propostas atividades periódicas ao longo do ano ou quando o RH perceber a necessidade de realização das mesmas. Além disso, serão realizadas pesquisas para verificar a necessidade da realização de processo seletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade se espera obter: um ambiente de trabalho harmonioso; um bom relacionamento entre os petianos; a realização de um processo seletivo que possa ser proveitoso tanto para o grupo PET, quanto para os participantes, servindo de oportunidade de adquirir experiência nesse tipo de situação (mesmo para aqueles que, porventura, não sejam aprovados).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semestre, haverá uma reunião para avaliação da atuação da equipe.

Atividade - Mente sã, corpo saudável

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Os cursos da área tecnológica têm detectado o desenvolvimento de problemas psicoemocionais em seus alunos devido ao estresse e à ansiedade durante no decorrer do curso. Dessa forma, o grupo PET Engenharia Elétrica sentiu a necessidade de propor atividades que pudessem promover momentos de descontração e lazer, bem como provocar uma maior socialização do grupo e dos alunos do curso de engenharia elétrica da Ufes.

Objetivos:

Desenvolver atividades não técnicas que promovam a integração e a socialização do grupo, além de tentar promover um ambiente e um convívio que prezem por uma melhor qualidade de saúde mental e emocional dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá procurar locais ou atividades que promovam uma maior integração dos participantes afim de termos um grupo mais coeso e unido. Posterior a isso, será buscada a melhor data e o melhor horário para a realização da atividade. Espera-se realizar ao menos 1 atividade desse tipo por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover uma melhora da qualidade de vida no ambiente estudantil; desenvolver uma melhor relação com a graduação e a socialização do grupo; minimizar os efeitos nocivos do estresse e da ansiedade inerentes aos cursos de engenharia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

Atividade - Minicurso de Raspberry

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Com a grande demanda por engenheiros que tenham conhecimento sobre a linguagem de programação Python, e com a crescente utilização da plataforma Raspberry no desenvolvimento de projetos, o grupo PET Engenharia Elétrica percebeu a necessidade de adquirir conhecimento acerca dessas ferramentas, visando a preparação e a aplicação de um minicurso para a graduação.

Objetivos:

Ao longo do ano de 2018, pretende-se adquirir conhecimento sobre a linguagem Python, aprender os conceitos básicos do Raspberry e, a partir disso, elaborar e ministrar um minicurso sobre essa plataforma para os alunos da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizado um estudo que proporcione conhecimentos básicos da linguagem Python e da plataforma Raspberry gerando um primeiro contato dos petianos com a plataforma. Posteriormente, quando o conhecimento básico for adquirido, o grupo irá elaborar o material didático a ser utilizado em um minicurso que será ministrado para os alunos da graduação em engenharia elétrica no segundo semestre do ano de 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos envolvidos nessa atividade, adquirindo o conhecimento do uso da plataforma Raspberry, sejam capazes de desenvolver projetos no futuro e repassar esse conhecimento para os alunos da graduação. Tal conhecimento é engrandecedor, já que é uma plataforma nova e que vem ganhando espaço na elaboração de projetos em engenharia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita através de um questionário preenchido pelos participantes ao final do minicurso. Neste questionário serão identificados os pontos positivos e negativos, bem como sugestões de melhorias.

Atividade - Painel Elétrico

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 05/03/2018 | 28/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O Painel Elétrico é um projeto que envolve a produção de uma página virtual em forma de Blog e um programa de rádio, onde serão tratados assuntos relacionados à engenharia elétrica, à sua presença e seu impacto na sociedade. O programa de rádio será realizado em parceria com a Secretaria de Cultura da Ufes, tendo duração de quinze minutos e periodicidade semanal, através da Rádio Universitária 104.7 FM da Ufes. O desenvolvimento dos conteúdos, tanto para o blog (site) quanto para a rádio, bem como a gravação dos programas da rádio, serão feitos pelos alunos do PET Engenharia Elétrica.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é levar informações sobre a energia elétrica e tecnologia à população.

Com linguagem acessível e temas voltados para as demandas do cotidiano popular, o programa visa aproximar a população em geral da área científica, desmistificando a engenharia elétrica para aqueles que convivem pouco ou não conhecem os temas abordados pelo curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada participante do projeto é responsável por realizar, periodicamente, a pesquisa de conteúdo e a elaboração do texto a ser publicado em uma plataforma online. Com isso, a equipe é dividida em duplas; estas reestruturam os textos e os transformam em um programa de rádio, realizando também a gravação do mesmo. A edição dos programas gravados é feita pela equipe da Superintendência de Cultura e Comunicação da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estreitar as relações entre a comunidade externa e a comunidade acadêmica, desmistificando os assuntos relacionados ao desenvolvimento tecnológico na área de engenharia elétrica. Os alunos petianos desenvolvem visão crítica e social sobre os assuntos técnicos abordados, além da habilidade de fala em público e de síntese textual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada através da visualização do número de acessos ao site e pelo espaço para comentários e sugestões dos leitores da página.

Atividade - Equipe Administrativa

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Grupo de apoio ao PET voltado para atividades administrativas do próprio grupo, tais como organização de materiais, levantamento de datas de eventos, organização do laboratório do grupo, gerenciar e manter os arquivos de relatórios e atas das reuniões do grupo, manutenção da infraestrutura do PET, com exceção da parte de informática.

Objetivos:

Auxiliar os outros petianos e o grupo no geral na administração dos projetos e da infraestrutura do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização das reuniões administrativas, criação e atualização de um calendário de eventos, elaboração e manutenção do inventário de equipamento e materiais do laboratório e do grupo, organização e manutenção de documentos e atas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um grupo PET administrativamente mais organizado e otimização do tempo e espaço do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao findar do ano será realizada uma avaliação geral do PET sobre a eficácia do grupo administrativo através de questionários e afins.

Atividade - IV JACEE - Jornadas de Atualização em Computação, Elétrica e Eletrônica

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 01/01/2018 | 28/09/2018 |

Descrição/Justificativa:

A formação de um engenheiro requer muito mais do que apenas assistir a aulas. Para complementá-la, portanto, as Jacee surgiram a fim de oferecer palestras e minicursos sobre temas atuais que permeiam a engenharia de computação e a engenharia elétrica, tanto na formação técnico-científicas, quanto no desenvolvimento de habilidades sociais ou empreendedoras. As Jacee chegam em Julho de 2018 na sua quarta edição trazendo palestras e minicursos ministrados por professores e alunos da Ufes, além de convidados de outras instituições.

Objetivos:

O evento visa promover a divulgação de tecnologias e o aperfeiçoamento de conhecimentos técnico-científicos dos alunos dos cursos de engenharia elétrica, engenharia de computação e ciência da computação, bem como de outras pessoas que tenham interesse nessas áreas, através da realização de palestras e minicursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, será feito contato com professores, alunos de pós-graduação e especialistas do mercado para verificar seu interesse e disponibilidade em oferecer palestras ou minicursos. Além disso, serão feitas pesquisas prévias de interesse dos alunos no que diz respeito aos temas a serem tratados no evento. Em seguida, a estrutura do evento será elaborada, contando com a busca por prováveis patrocinadores e a ampla divulgação do evento, inclusive fora da Ufes. Após sua realização, os participantes preencherão um formulário de avaliação que servirá como base para que os grupos avaliem a atividade e que auxiliará na realização do próximo evento, em 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar aos alunos participantes o conhecimento e aprendizado em temas de interesse que não são diretamente abordados ou aprofundados no curso de graduação e que são imprescindíveis na formação de um profissional que, sobretudo, é parte de uma sociedade, além de motivar a participação em projetos desenvolvidos nos laboratórios de pesquisa da universidade.

Especificamente para os petianos responsáveis pela organização do evento, espera-se que a experiência na realização de um evento possa contribuir de maneira valiosa na formação do estudante, uma vez que este terá contato com situações que dificilmente enfrentaria na graduação, como comunicação com diferentes públicos que circularão pelo evento e articulação com palestrantes e patrocinadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação por partes dos participantes do evento será feita através do preenchimento de um formulário de avaliação, no qual os mesmos poderão avaliar os minicursos e palestras, além de registrar críticas e sugestões de melhorias ou de novos temas a serem abordados nas novas edições do evento. Internamente, haverá uma avaliação dos petianos, a qual será feita em uma reunião após o evento.

Atividade - Minicurso de LaTeX

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste no ensino dos princípios da programação de LaTeX, uma linguagem utilizada para a escrita de documentos técnicos e científicos pela sua facilidade de escrita de equações. Muitas das revistas de maior reconhecimento internacional aceitam somente a submissão de artigos nesse formato, o que torna tal conhecimento necessário.

Objetivos:

Fomentar o uso do LaTeX por alunos da graduação a fim de padronizar os trabalhos acadêmicos no curso de Engenharia Elétrica da UFES. Introduzir os conceitos básicos da programação em LaTeX, softwares para programação, inclusão de figuras, construção de tabelas, formulação de equações, bibliografia e escrita em ABNT. Além disso, disponibilizar em formato Latex os modelos para confecção da proposta de TCC e da versão final de TCC dos alunos do Curso de Engenharia Elétrica, os quais serão utilizados nas disciplinas Projeto de Graduação 1 e 2.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aperfeiçoamento do material existente. Execução do minicurso pelo menos uma vez no ano. Criação em formato Latex dos modelos para confecção da proposta de TCC e da versão final de TCC dos alunos do Curso de Engenharia Elétrica, os quais serão utilizados nas disciplinas Projeto de Graduação 1 e 2. Pesquisa de opinião/avaliação com os alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos que participarem do minicurso sejam capazes de redigir documentos em formato LaTeX a fim de escrever relatórios, artigos ou até mesmo livros. Espera-se que os petianos que ministrarem o minicurso adquiram experiência na prática do ensino e maior desenvoltura ao falar em público, o que os tornará melhores instrutores. Além disso, espera-se que os petianos envolvidos também se capacitem no uso desta ferramenta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada através do preenchimento de um questionário pelos participantes ao final do minicurso. Este questionário visa identificar pontos fortes e pontos fracos apontados pelos alunos, bem como sugestões de melhorias e de novos tópicos para futuras versões deste minicurso.

Atividade - Minicurso de MATLAB

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Através dos resultados obtidos no ano anterior, observou-se um feedback bastante positivo com relação à realização do minicurso. Além disso, foi percebido um interesse dos participantes em uma edição avançada. Em virtude disso e das diversas aplicações do software MATLAB nas disciplinas do curso, o grupo PET decidiu elaborar e ministrar uma versão avançada do minicurso, bem como continuar ministrando sua versão básica.

Objetivos:

O objetivo deste projeto consiste em aprimorar e fornecer novas fontes de conhecimento acerca da ferramenta computacional MATLAB, bastante utilizada nas disciplinas e projetos, aos alunos da graduação e engenharia elétrica da Ufes. Além disso, pretende-se agregar o conhecimento adquirido com o minicurso aos alunos integrantes do PET Engenharia Elétrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preparação de uma versão de minicurso avançada. Oferta das versões básica e avançada do minicurso para os alunos, ao menos uma vez ao ano, cada versão. Avaliação do minicurso. Proposta de melhorias e elaboração do relatório final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a graduação, espera-se uma melhor capacitação profissional dos alunos após o minicurso. Além disso, um aperfeiçoamento do conhecimento dos alunos na resolução de problemas e na realização de trabalhos na área de Engenharia, utilizando essa ferramenta. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionários elaborados pelo grupo e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

Atividade - Equipe de Divulgação

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O grupo PET identificou uma dificuldade em divulgar seus projetos e suas atividades, tanto para a comunidade acadêmica interna quanto para externa. Dessa forma, foi discutida a importância da criação de uma equipe que fosse responsável por toda a demanda de divulgação dos projetos do grupo. Além disso, essa equipe também será responsável pela atualização e manutenção das redes sociais e do site do PET.

Objetivos:

O principal objetivo é proporcionar a maior participação de pessoas possível nas atividades realizadas pelo grupo, através da divulgação eficiente dessas atividades. Também devem ser divulgadas informações relativas à participação de petianos em congressos e apresentações de artigos, assim como visitas técnicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se melhorar a utilização de nossas redes sociais promovendo algumas atividades afim de obter uma melhor visualização do grupo pet e de seus projetos. Além do uso de softwares como Photoshop e o uso de alguns sites como wix e canva para confecção de banners e cartazes de divulgação do que o grupo PET Engenharia Elétrica está fazendo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com uma boa divulgação, seja possível alcançar uma maior participação dos

estudantes do curso nas atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ampliar o conhecimento sobre o grupo PET Engenharia Elétrica e o que ele desenvolve.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É possível avaliar o andamento do projeto segundo as estatísticas de crescimento de abrangência das pessoas. Espera-se que com o projeto a procura dos alunos e da comunidade externa nas atividades do grupo aumente. Nas divulgações pelo Facebook, a própria página nos oferece dados de visualização.

Atividade - Pesquisa com Egressos

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 150 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Espera-se que um curso de engenharia seja constantemente atualizado para que prepare seus alunos para o atual mercado de trabalho. O presente projeto se propõe a continuar coletando informações sobre alunos recém-formados na intenção de gerar um banco de dados que reflita o perfil do egresso, permitindo uma análise não só do mercado, mas da formação do aluno de engenharia elétrica da UFES. Tais dados podem então, serem usados futuramente na atualização do projeto pedagógico do curso, ou em outras medidas que complementem a formação, alinhando a formação do graduando com as expectativas do mercado de trabalho.

Objetivos:

Os objetivos dessa atividade são: Realização de pesquisa junto aos egressos do curso, através de questionários; Análise do perfil dos egressos; Acompanhamento periódico dos egressos recém-formados; Divulgação dos dados coletados para os alunos, colegiado e departamento; Construção de uma metodologia de acompanhamento de egressos; Reaproximação dos alunos egressos com a instituição e o colegiado do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente serão consultadas pesquisas semelhantes realizadas em cursos da UFES e outras universidades, sendo então adaptadas à realidade do curso de engenharia elétrica da UFES. Além disso, o projeto tem a intenção de ser realizado com o apoio do colegiado do curso e com a participação do grupo de pesquisa do Núcleo de Educação em Engenharia da UFES (NEE-Ufes), registrado no Cnpq. Em seguida, será iniciada a etapa de montagem do formulário de pesquisa, ou outro método alternativo escolhido. Posteriormente, acontecerá a etapa de coleta de dados, seguida da etapa de análise dos mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, se espera: Obter uma metodologia de pesquisa junto aos egressos que possa ser replicada em outros cursos de engenharia; Estabelecer contato e obter dados sobre a vida profissional dos egressos do curso de engenharia elétrica da Ufes; Realizar uma reflexão sobre a formação dos profissionais do curso e as necessidades do mercado de trabalho, permitindo propor mudanças e melhorias no Projeto Pedagógico do Curso; Gerar publicações de artigos científicos em revistas ou congressos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento do projeto será avaliado periodicamente em reuniões com todos os integrantes do grupo e do NEE-Ufes. Além disso, o colegiado será convidado a acompanhar a construção do projeto,

avaliando-o a cada etapa concluída.

Atividade - Agente Cidadão

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 19/02/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

A formação de qualquer profissional vai além da formação técnica, uma vez que o mesmo deve ser um cidadão atuante inserido em uma sociedade repleta de problemas, diferenças e desafios de cunho econômico, financeiro e social. Assim sendo, o PET Engenharia Elétrica se propõe a promover, ao longo do ano, atividades de cunho social que proporcionarão aos seus participantes ampliar e aprofundar sua formação e sua atuação ética e social como cidadão.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos participantes, por meio de atividades de cunho social, uma ampliação de sua formação enquanto seres humanos, através do contato com realidades as quais geralmente não estão presentes no cotidiano de um aluno na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão contatadas instituições/associações como creches, orfanatos, asilos, entre outras, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento de visitas do grupo. Uma vez agendadas as visitas, serão programadas atividades a serem realizadas com as pessoas que se encontram nessas instituições visando a integração e o lazer, bem como outras atividades que proporcionem uma forma de auxílio material para a instituição. Espera-se organizar uma visita a cada semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, se espera formar cidadãos cada vez mais conscientes de seu papel transformador e atuantes nas questões ético-sociais que a sociedade moderna nos apresenta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita em duas etapas: Relatório do grupo sobre a atividade feita e opinião da instituição na qual a atividade foi oferecida.

Atividade - Mostra de Profissoes

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 56 | 15/10/2018 | 21/10/2018 |

Descrição/Justificativa:

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da Ufes, sendo realizada pela maioria dos cursos da Universidade. Os grupos PET, em conjunto com os alunos de graduação, apresentam aos participantes da mostra as atividades desenvolvidas, a estrutura (salas de aula, laboratórios, etc,) e as linhas de pesquisa desenvolvidas em cada curso de graduação da Ufes.

Objetivos:

O público alvo dessa atividade são os estudantes (tanto da rede pública, quanto da privada), em especial, aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer os estudantes sobre os cursos de graduação oferecidos pela Ufes, os aproximando do ambiente e da vida acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante os dias da mostra, os petianos e os alunos dos cursos de graduação estarão disponíveis em horários pré-determinados para fazer a apresentação do curso aos participantes da mostra, bem como acompanhá-los em uma visita aos prédios de cada curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a divulgação dos cursos oferecidos, bem como da própria Universidade, através da socialização de conhecimentos adquiridos. Também contribuir para a divulgação dos grupos PET da Ufes, sua importância e as atividades que desenvolvem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade será avaliada na primeira reunião administrativa que ocorrer após o término da Mostra.

Atividade - Recepção dos calouros

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 50 | 19/02/2018 | 31/08/2018 |

Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET recebem os novos ingressantes do curso, transmitindo as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Nesta oportunidade, o PET e sua missão também são apresentados. Nesse mesmo dia, o grupo PET apresenta aos novos alunos os laboratórios que serão utilizados por eles durante o curso, áreas comuns do CT e algumas localidades importantes da UFES.

Objetivos:

Transmitir as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Divulgar o PET e sua missão e os demais projetos de extensão do CT. Dar oportunidade ao calouro de interagir com os novos colegas de turma e integrantes do PET. Promover uma ampliação de conhecimento do calouro acerca do curso e aplicações do curso no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preparação do que será apresentado aos calouros. Atualização das informações sobre a universidade. Preparação de um pequeno lanche de confraternização. Apresentação do PET e de suas atividades para os calouros, com duração de aproximadamente quinze minutos. Realização de visitas pela universidade e/ou laboratórios de pesquisa, além da apresentação dos projetos de extensão do CT, finalizando com o lanche de confraternização. Será realizado uma vez a cada semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fornecer uma orientação mínima aos alunos que ingressam na UFES em relação às questões do seu dia-a-dia na universidade e em relação ao PET, bem como promover a integração entre os alunos desta nova turma; e entre eles e os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dessa atividade será feita através do preenchimento de um questionário eletrônico pelos

calouros, após a realização da atividade.

Atividade - Minicurso de Arduino

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Diversas disciplinas da graduação em Engenharia Elétrica exigem a utilização do Arduino para realização de projetos, mas os alunos não aprendem a utilizá-lo em nenhum momento do curso (nem em disciplinas obrigatória, nem em optativas). O minicurso oferecido pelo PET surge, portanto, como uma oportunidade de aprender essa ferramenta amplamente utilizada na graduação.

Objetivos:

Esse minicurso tem como objetivo fornecer conhecimentos acerca da utilização da plataforma Arduino, iniciando os alunos no uso dessa ferramenta. Com o conhecimento adquirido no curso os alunos poderão desenvolver diversos projetos recorrentes na graduação e possuirão a base necessária para aprender sozinho aspectos mais particulares ou avançados da plataforma.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será desenvolvida da seguinte forma: 1 - Adequações na estrutura do minicurso que já vem sendo oferecido (carga-horária, tamanho das turmas, etc) e do material utilizado nas aulas; 2 - Execução do minicurso, pelo menos uma vez a cada semestre letivo; 3 - Avaliação do minicurso através do preenchimento de questionários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, espera-se que os alunos do curso de Engenharia Elétrica da UFES tenham maior domínio sobre essa plataforma de hardware/software para implementação de seus projetos. Além disso, espera-se que os petianos que ministrarem o minicurso adquiram experiência prática na área de ensino e maior desenvoltura ao falar em público, o que os tornará melhores instrutores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dessa atividade será realizada através do preenchimento de um questionário eletrônico pelos participantes ao final do minicurso. Este questionário visa identificar pontos fortes e pontos fracos apontados pelos alunos, bem como sugestões de melhorias e de novos tópicos para futuras versões deste minicurso.

Atividade - Minicurso de Excel

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 05/03/2018 | 14/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Devido à grande procura por parte dos alunos e da importância dessa ferramenta na graduação para desenvolvimento de projetos, será ministrado o curso de Excel, abordando suas funções básicas e intermediárias. Além disso, observa-se a necessidade desse conhecimento para um melhor aprimoramento profissional.

Objetivos:

Esse minicurso tem como objetivo explorar as funções básicas e intermediárias do software. Com o

conhecimento adquirido no curso os alunos serão capazes de resolver problemas estatísticos, fazer análises de dados e construção de gráficos, dentre outras atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo do software e definição da ementa do minicurso. Preparação do material a ser utilizado nas aulas. Oferta do minicurso conforme um cronograma de execução a ser elaborado. Avaliação do minicurso. Propostas de melhorias. Elaboração do relatório final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar a capacitação dos alunos para o mercado de trabalho, através da aplicação dessa ferramenta na resolução de problemas nas áreas da Engenharia Elétrica e em diversas disciplinas do curso. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores, além do domínio de conhecimento para utilização do software, importante ferramenta para o mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionários previamente elaborados e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

Atividade - Visitas Técnicas

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 19/02/2018 | 21/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

Visto que a formação profissional vai além das salas de aula, o grupo se propõe a promover, ao longo do ano, visitas técnicas que permitam ao aluno conhecer melhor o campo de atuação e o ambiente de trabalho (espaço, equipamentos e sistemas) nos quais um profissional da área está inserido. Estas visitas também podem proporcionar aos participantes o contato com profissionais e com suas experiências diárias, ampliando sua formação técnica, ética e social.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos um contato com o ambiente de trabalho e com profissionais da área a fim de ampliar sua formação enquanto profissionais e seres humanos, bem como auxiliar suas escolhas sobre a área de atuação profissional à qual irão se dedicar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados contatos com as empresas, tanto do Espírito Santo como de outros estados, que atuam nas áreas da engenharia, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento de visitas técnicas. Uma vez agendada, a visita ocorrerá de acordo com as regras de segurança e de acesso definidas pela empresa. Espera-se ser realizada ao menos uma visita por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação na formação dos alunos enquanto profissionais e seres humanos. Auxiliar o aluno no processo de definição da ênfase do curso e da área de atuação profissional à qual irá se dedicar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita através de um questionário preenchido pelos participantes ao final de cada visita técnica realizada. Neste questionário serão identificados os pontos positivos e

negativos das visitas, bem como sugestões de melhorias e de outras empresas as quais os alunos desejam visitar.